

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
г.о. НАЛЬЧИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №66/1»

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Прогимназия №66/1»

З.А. Сарахова

Приказ №53 от 31.08.2023г.



План работы
педагога-наставника
Альборовой Ларисы Борисовны
с молодым специалистом
Ивановой Марианной Аслановной
на 2023 – 2024 учебный год.

г.о. Нальчик
2023г.

Цель наставничества:

- создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности педагога-психолога.

Задачи:

1. Адаптация к профессиональной деятельности в МКОУ «Прогимназия №66/1».
2. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе.
3. Оказание методической помощи в организации и осуществлении профессиональной деятельности в должности педагог-психолог.
4. Формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия (или упражнения);
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в мероприятиях различного характера;
- прохождение курсов повышения квалификации или обучающих семинаров, посещение семинаров.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ профессиональной деятельности в должности педагог-психолог.
3. Помощь в организации профессиональной деятельности в должности педагог-психолог;
4. Демонстрация личного опыта профессиональной деятельности в должности педагог-психолог, организация встреч с опытными педагогами.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация к профессиональной деятельности в МКОУ «Прогимназия №66/1».
2. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе.
3. Эффективные самостоятельные организация и осуществление профессиональной деятельности в должности педагог-психолог.
4. Наличие потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.

План работы.

№	Тема	Содержание	Форма проведения
1.	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно- методическая документация, специальная документация).	Работа с Документацией.	Консультирование.
2.	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование.
3.	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Методическая помощь.
4.	Изучение ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Работа с документацией.	Консультирование
5.	Особенности осуществления психологической диагностики.	Диагностический инструментарий.	Консультирование. Демонстрирование работы.
6.	Особенности осуществления развивающей работы с детьми.	Групповая и индивидуальная работа.	Консультирование. Демонстрирование работы.
7.	Особенности осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.	Групповая и индивидуальная работа.	Консультирование. Демонстрирование работы.
8.	Особенности осуществления просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса.	Групповая и индивидуальная работа.	Консультирование. Демонстрирование работы.
9.	Особенности осуществления консультирования педагогических работников, администрации и родителей обучающихся.	Групповая и индивидуальная работа.	Консультирование. Демонстрирование работы.
10.	Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование.
11.	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование.
12.	Анализ деятельности по плану работы за полугодие.	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы.	Отчет наставника о работе с молодым педагогом.
13.	Анализ деятельности по плану работы за учебный год.		Отчет наставника о работе с молодым педагогом.
14.	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Анализ работы.	Рекомендации, замечания, пожелания.
15.	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.	Анализ работы.	Рефлексия.

Заключение.

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.